



ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: ASESORIA PROFESIONAL CERTIFICADA

FORMACIÓN ESPECÍFICA EN EL ÁMBITO PROFESIONAL DE LA SALUD



LAURA CATALÁN GONZÁLEZ
LOGOPEDA COL. 3462



1. PRESENTACIÓN

La alimentación complementaria es un paso esencial en el desarrollo de los bebés, ya que aporta los nutrientes necesarios para su crecimiento físico y cognitivo después de los primeros seis meses de vida. Es una fase en la que se amplían las opciones alimentarias **más allá de la leche materna o fórmula**, y se introduce una variedad de alimentos sólidos. Sin embargo, la transición a alimentos sólidos **puede ser un desafío para muchas familias**, especialmente cuando surgen dificultades como la falta de apetito, las alergias alimentarias o los problemas de deglución.

Este proyecto de formación tiene como objetivo **ofrecer a los profesionales de la salud los conocimientos y las herramientas necesarias para apoyar a las familias** en este proceso. Desde pediatras, logopedas, enfermeras, matronas hasta nutricionistas y terapeutas ocupacionales, todos pueden beneficiarse de esta formación, que abarca tanto la teoría como la práctica en la introducción de los alimentos sólidos.

La introducción de la alimentación complementaria en el bebé **debe realizarse de manera gradual**, respetando sus señales de hambre y saciedad, y asegurando que los alimentos sean adecuados para su edad y etapa de desarrollo.

La formación en AC también ayuda a los profesionales a **identificar posibles riesgos**, como la aspiración de alimentos, las reacciones alérgicas o las deficiencias nutricionales, y a ofrecer estrategias para minimizar estos problemas.

Además, el **enfoque multidisciplinario permite una atención integral**, garantizando que las familias reciban el apoyo adecuado en cada etapa del proceso.

En un contexto global donde **la promoción de la lactancia materna y la alimentación saludable son fundamentales para el bienestar de los niños**, esta formación representa una herramienta clave para mejorar la calidad de vida de las familias, proporcionando a los profesionales las competencias necesarias para guiar con éxito la transición hacia la AC.



2.A OBJETIVOS GENERALES

- Comprender el proceso de alimentación complementaria desde una perspectiva actual, basada en la evidencia y centrada en las necesidades del bebé y su familia.
- Capacitar a profesionales de diferentes ámbitos sanitarios para identificar señales de preparación, detectar dificultades y acompañar adecuadamente la transición hacia los sólidos.
- Fomentar intervenciones respetuosas, seguras y adaptadas a la diversidad de situaciones clínicas, sociales y culturales que rodean la alimentación en la primera infancia.
- Contribuir a la promoción de la salud y la prevención de alteraciones alimentarias mediante el fortalecimiento del rol profesional en el ámbito comunitario y asistencial.

2.B OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el desarrollo sensorial y motor oral del bebé previo y posterior a los 6 meses.
- Identificar señales que indican que el bebé está preparado para iniciar la alimentación complementaria.
- Conocer las principales metodologías de introducción de alimentos (tradicional, BLW, BLISS) y sus fundamentos.
- Interpretar las recomendaciones nacionales e internacionales sobre introducción de alimentos y cortes seguros.
- Valorar el uso de utensilios según el desarrollo del bebé y su funcionalidad.
- Analizar cómo influye la continuidad o no de la lactancia en la alimentación complementaria.
- Reconocer el impacto del entorno familiar, estilos de crianza y cultura alimentaria en el proceso.
- Detectar dificultades comunes en la introducción de nuevos alimentos y conocer estrategias básicas de acompañamiento.
- Identificar signos de alerta en casos de rechazo persistente, neofobia o selectividad alimentaria.

3. TEMARIO

Unidad 1: Fundamentos anatómicos y fisiológicos de la alimentación en el primer año de vida.

- Embriología
- Desarrollo intrauterino de los sistemas sensoriales del proceso de alimentación
- Desarrollo intrauterino de las funciones oromotoras que participan en el proceso de alimentación.
- Desarrollo extrauterino general de los 0 a los 6 meses
- Desarrollo extrauterino específico alimentación de los 0 a los 6 meses
- Desarrollo extrauterino general de los 6 a los 24 meses
- Desarrollo extrauterino específico alimentación de los 6 a los 24 meses
-

Unidad 2: La lactancia y la transición a la alimentación complementaria.

- Manejo de las tomas de lactancia, materna o de fórmula
- Banco de leche
- Alimentación Complementaria
- Método BLW

Unidad 3: Crianza y alimentación en los 1000 primeros días: el papel de la familia.

- Conducta alimentaria
- Sistemas sensoriales de alimentación
- Crisis de lactancia
- Estilos de crianza
- Alimentación familiar
- Marco afectivo

Unidad 4: Incorporación de alimentos: calendario

- Calendario de introducción de alimentos
- Alimentos alergénicos

Unidad 5: Incorporación de alimentos: cortes y cocciones

- Preparación de diferentes grupos de alimentos: cortes y cocciones

Unidad 6: Utensilios para la alimentación complementaria

- Troncos
- Vasos y botellas
- Cucharas
- Platos
- Otros

Unidad 7: Asesoría de alimentación complementaria

- Anamnesis
- Protección de datos
- Derechos de imagen
- Registros y herramientas de valoración
- Esquema de una sesión

Unidad 8: Dificultades y casos complejos

- Estrategias para acompañar el desarrollo de la alimentación
- Casos comunes en consulta de asesoría
- Casos complejos en consulta de asesoría

Unidad 9: Neofobia y selectividad

- ARFID: trastorno de evitación/restricción de la ingesta de los alimentos
- PFD: trastorno de la alimentación pediátrica

4. CRONOGRAMA

18 agosto '25

TEMARIO ONLINE ASINCRÓNICO

- MÓDULO 1 Fundamentos anatómicos y fisiológicos de la alimentación en el primer año de vida.
Dedicación 4h
- MÓDULO 2 La lactancia y la transición a la alimentación complementaria.
Dedicación 4h
- MÓDULO 3 Crianza y alimentación en los 1000 primeros días: el papel de la familia.
Dedicación 3h
- MÓDULO 4 Incorporación de alimentos: calendario
Dedicación 3h
- MÓDULO 5 Incorporación de alimentos: cortes y cocciones
Dedicación 3h

4 octubre '25, 15:30 a 20:00h

JORNADA PRESENCIAL:

- MÓDULO 6 Utensilios para la alimentación complementaria

5 octubre '25, 10 a 14h y 15:30 a 20:00h

JORNADA PRESENCIAL:

- MÓDULO 7 Asesoría de alimentación complementaria
- MÓDULO 8 Dificultades y casos complejos
- MÓDULO 9 Neofobia y selectividad

7 al 15 octubre '25

PERIODO PARA REALIZAR EL TEST DE EVALUACIÓN
(2 oportunidades)

18 octubre '25

CIERRE DE LA FORMACIÓN



5. LA ACADEMIA

Mensaje de la directora

Soy Laura, logopeda, maestra, escritora, conferenciante, madre de tres hijos amamantados y de BLW y, por último, pero no menos importante, mujer enamorada de la maternidad con una mirada respetuosa hacia la mujer y hacia la infancia.

Especializada en alimentación complementaria durante el primer año de vida y en las diadas con diagnóstico de fisura labiopalatina. Mi propósito es acompañar a las madres a disfrutar de una lactancia y una alimentación complementaria segura, eficaz y sobre todo feliz (sea como sea porque en la lactancia y la AC no hay extremos, todo son matices).

Soy autora de COMO COMO COMO (2023), una guía destinada a las familias sobre la alimentación complementaria, y de SOY UNA MAMÁ DE 700 (2024), en el que recoge relatos de madres que comparten sus experiencias sobre este proceso. Ambos libros abordan el tema de la AC desde diferentes perspectivas, complementando su enfoque integral en la formación.

La academia Lauracatalanlogopeda.com és el fruto de casi 20 años de una sólida formación en el ámbito sanitario de la logopedia y una amplia experiencia profesional en el sector, en los que he ejercido en múltiples ocasiones cómo docente en formaciones especializadas, ponencias y talleres.

Desde inicios de 2024 puse en marcha este proyecto con mucha ilusión y por la academia ya han pasado alrededor de 100 participantes que han destacado la rigurosidad de las formaciones recibidas y el trato cercano y amable tanto de Laura como de las distintas profesionales que colaboran puntualmente en los proyectos de la academia.



LAURA CATALÁN GONZÁLEZ

PREGUNTAS FRECUENTES

● ¿Esta formación está certificada?

La asesoría en alimentación complementaria (AC) en España no está regulada por un único organismo, por lo que no existe una autoridad central que certifique de forma exclusiva este tipo de formaciones. Para poder ofrecer asesoramiento profesional en AC, es necesario pertenecer a alguno de los colectivos sanitarios implicados en este proceso.

En este sentido, la formación se encuentra en proceso de certificación por parte de la autoridad competente en Cataluña, el **Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries**, con validez a nivel nacional. La sede oficial de esta formación está en la academia LauraCatalanLogopeda.com.

Los profesionales de logopedia, medicina familiar y comunitaria, pediatría, enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, nutrición y dietética que cumplan con los requisitos establecidos obtendrán un total de X créditos (el número exacto de horas y créditos se confirmará una vez finalizado el proceso de certificación).

Es importante tener en cuenta que solo podrán optar al reconocimiento de estos créditos aquellos participantes que hayan finalizado sus estudios de grado antes de la fecha de finalización de la formación.

● ¿Cómo se presentan los contenidos?

El contenido de la parte online estará disponible desde la fecha de inicio del curso y podrás visualizarlo a tu ritmo.

Te recomendamos completarlo antes de asistir a las jornadas presenciales, donde se entregará el material con el temario que se trabajará en dichas sesiones.

● ¿Cómo funciona la evaluación?

Para recibir el diploma y la acreditación deberás visualizar un mínimo del 80% del contenido online, asistir al 90% de las jornadas presenciales y superar un examen tipo test.



LAURA CATALÁN GONZÁLEZ
LOGOPEDA COL. 3462